

## GRIGLIA EDUCAZIONE CIVICA PRIMARIA

Nuclei tematici	Contenuti	Descrittori		
		Conoscenze	Abilità	Competenze
<b>COSTITUZIONE, diritto (nazionale, internazionale), legalità e solidarietà</b>	<b>Classi 1°- 2°- 3°</b> - Rispetto delle regole nei vari contesti scolastici. Incarichi e ruoli nella classe e nel gruppo. - Diritti e doveri del fanciullo. - Conoscenza del sé e rispetto dell'altro. - La relazione con l'altro: empatia ed inclusività. <b>Classi 4°- 5°</b> - I principi fondamentali della Costituzione. - L'ordinamento dello Stato, delle Regioni, della Provincia e l'organizzazione del Comune. - L'Inno d'Italia, la bandiera, l'Inno d'Europa ed i simboli della Repubblica e della Unione Europea. - Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo. - Educazione stradale. - Regolamento scolastico d'Istituto.	L'alunno ha acquisito ottime conoscenze e sa utilizzarle in modo autonomo anche in contesti nuovi.  <b>(10 punti)</b>	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.  <b>(10 punti)</b>	L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento e si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.  <b>(10 punti)</b>
		L'alunno ha acquisito solide conoscenze e sa utilizzarle in modo autonomo.  <b>(9 punti)</b>	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, con buona pertinenze e completezza.  <b>(9 punti)</b>	L'alunno adotta regolarmente, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.  <b>(9 punti)</b>

<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b>	<b>Classi 1° - 2° - 3°</b> - Conoscenza dei diversi spazi della scuola e le loro funzioni. - Rispetto e salvaguardia dell'ambiente, delle risorse naturali e degli animali. - La raccolta differenziata. <b>Classi 4° - 5°</b> - La solidarietà e il volontariato. - Educazione alimentare e benessere psicofisico. - Tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità. - Le forme di inquinamento e tutela dell'ambiente. - Il cambiamento climatico. - Modi di vivere sostenibili. - La pace nel mondo.	L'alunno ha acquisito buone conoscenze e sa utilizzarle in modo autonomo.  <b>(8 punti)</b>	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, con buona pertinenza.  <b>(8 punti)</b>	L'alunno adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assolve con scrupolo alle responsabilità che gli vengono affidate.  <b>(8 punti)</b>
		L'alunno ha acquisito discrete conoscenze  <b>(7 punti)</b>	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.  <b>(7 punti)</b>	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne discreta consapevolezza. Assolve alle responsabilità che gli vengono affidate.  <b>(7 punti)</b>
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>Classi 1°-2°-3°</b> - Prima conoscenza ed utilizzo degli strumenti tecnologici. - Prima conoscenza di Internet. <b>Classi 4°- 5°</b> - Utilizzo di Internet e le regole della rete. - Utilizzo consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuale. - Rischi e insidie dell'ambiente digitale.	L'alunno ha acquisito sufficienti conoscenze essenziali, con qualche aiuto del docente.  <b>(6 punti)</b>	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza.  <b>(6 punti)</b>	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela una sufficiente consapevolezza e capacità di riflessione, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.  <b>(6 punti)</b>
		L'alunno ha acquisito conoscenze minime, con l'aiuto del docente.  <b>(5 punti)</b>	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente.  <b>(5 punti)</b>	Non sempre l'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti. <b>(5 punti)</b>

### **Rapporto tra giudizio e Livello raggiunto**

- da 0-15 punti: In via di prima acquisizione
- 16-19 punti: Di base
- 20- 25 punti: Intermedio
- 26-30 punti: Avanzato